

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
CIRCOLO DIDATTICO STATALE "TERESA DI CALCUTTA"
VIA GUGLIELMINO, 49 - 95030 TREMESTIERI ETNEO

Codice meccanografico: ctee081004 - Sito: www.circoloteresadicalcutta.edu.it
Mail ctee081004@istruzione.it - Mail certificata ctee081004@pec.istruzione.it
C.F. [80022590873](http://www.circoloteresadicalcutta.edu.it) - Tel. 095/7252431 - 095/7254848

DD - "T. DI CALCUTTA" - T. ETNEO
Prot. 0006649 del 20/12/2019
B-10 (Uscita)

A tutti i Docenti
Allo Staff del DS
Alle Funzioni Strumentali
Al sito web

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
PER L'ADOZIONE DEL MODELLO DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE NEL PRIMO CICLO

PREMESSA

Il rilascio della certificazione è di competenza dell'Istituzione Scolastica frequentata dall'allievo, che vi provvede sulla base di un modello nazionale (Legge 53/2003). Le Indicazioni Nazionali per il curricolo (DM 254/2012), prevedono che la certificazione delle competenze "attesta e descrive le competenze progressivamente acquisite dagli allievi". Si sottolinea, la valenza educativa, di documentazione del percorso compiuto da commisurare al "profilo delle competenze" in uscita dal primo ciclo, che rappresenta «l'obiettivo generale del sistema educativo e formativo italiano».

La certificazione si riferisce a conoscenze, abilità e competenze, in sintonia con i dispositivi previsti a livello di Unione Europea per le "competenze chiave per l'apprendimento permanente" (2006) e per le qualificazioni (EQF, 2008) recepite nell'ordinamento giuridico italiano.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il DPR 8 marzo 1999, n. 275: Regolamento per la disciplina dell'autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 21 della legge n. 59 del 1997;

Vista la Legge 53/2003: Legge delega per il riordino del sistema di istruzione e formazione;

Vista la C.M. 28/07: Introduzione della certificazione delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado;

Visto il D.L. 137/2008, conv. Legge 169/2008 sulla valutazione del comportamento e degli apprendimenti degli alunni;

Visto il DPR 122/2009 sulla valutazione del comportamento e degli apprendimenti degli alunni, in attuazione della L. 169/08;

Vista la D.M. 254/2012 – Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di istruzione

Vista la Nota MIUR n. 2000 del 23/02/2017 "Adozione del modello Sperimentale delle competenze primo ciclo (CM n.3/2015). Prosecuzione della sperimentazione, con modifiche e semplificazioni nell'anno scolastico 2016/17" e le Linee Guida che ne costituiscono parte integrante.

Visto il DM 742/2017 **in continuità** con il PTOF e le attività svolte nel corrente anno scolastico

Tenuto conto altresì delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo definiti nel Rapporto di Autovalutazione e nel PdM del Circolo Didattico Statale "Teresa di Calcutta" di Tremestieri Etneo

Nel rispetto delle proposte e delle delibere degli OO.CC.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
CIRCOLO DIDATTICO STATALE "TERESA DI CALCUTTA"
VIA GUGLIELMINO, 49 - 95030 TREMESTIERI ETNEO

Codice meccanografico: ctee081004 - Sito: www.circoloteresadicalcutta.edu.it

Mail ctee081004@istruzione.it - Mail certificata ctee081004@pec.istruzione.it

C.F. [80022590873](http://www.circoloteresadicalcutta.edu.it) - Tel. 095/7252431 - 095/7254848

Considerato che questa Istituzione ha elaborato un **Piano di Miglioramento** in cui sono contemplati percorsi di formazione sulla didattica dell'innovazione e delle competenze nell'ottica della realizzazione di un curriculum verticale per ogni competenza chiave

INVITA

Tutti i docenti, compresi i docenti di scuola dell'Infanzia ad esaminare le linee guida 2017 con relativi allegati dei modelli di certificazione per la scuola primaria con l'indicazione che ciò costituisce autoformazione prevista dai documenti normativi (Legge 107/2015, Indicazioni Nazionali e CCNL docenti) e si configura come lavoro propedeutico per la prossima seduta collegiale

EMANA

il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

Per la Certificazione delle Competenze per l'a.s. 2019/2020

A) INDIRIZZI PER LE SCELTE DI GESTIONE

Il modello di certificazione nazionale, così come suggerito dalla L.53/03ha come scopo di fornire un quadro di riferimento unitario e coerente alle istituzioni scolastiche del primo ciclo, alle famiglie, agli allievi.

La certificazione delle competenze non è sostitutiva delle attuali modalità di valutazione e attestazione giuridica dei risultati scolastici (ammissione alla classe successiva, rilascio di un titolo di studio finale, ecc.); accompagna e integra tali strumenti normativi, accentuando il carattere informativo e descrittivo del quadro delle competenze acquisite dagli allievi, ancorate a precisi indicatori dei risultati di apprendimento attesi.

B) INDIRIZZI PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA

Viene utilizzato

Un modelli di certificazione delle competenze:

- **al termine della Scuola Primaria**

Preso atto che le principali riflessioni sulla didattica per competenze e la conseguente certificazione delle competenze si riferiscono ai modelli di certificazione sperimentali come:

l'ancoraggio alle competenze previste dal profilo in uscita dello studente al termine del primo ciclo, con il loro allineamento alle otto competenze chiave di cui ai documenti della Commissione Europea;

l'eliminazione del riferimento di ciascuna competenza ad una o più discipline del curriculum obbligatorio, per superare rigide corrispondenze tra competenze e singole discipline, favorendo l'integrazione delle diverse esperienze di apprendimento;

la semplificazione del linguaggio con cui sono descritte le competenze, per agevolarne la migliore comprensione soprattutto da parte dei genitori, primi destinatari della comunicazione.

Constatato che resta confermata la struttura portante del modello nazionale, caratterizzato dai seguenti elementi:

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
CIRCOLO DIDATTICO STATALE "TERESA DI CALCUTTA"
VIA GUGLIELMINO, 49 - 95030 TREMESTIERI ETNEO

Codice meccanografico: ctee081004 - Sito: www.circoloteresadicalcutta.edu.it

Mail ctee081004@istruzione.it - Mail certificata ctee081004@pec.istruzione.it

C.F. [80022590873](http://www.circoloteresadicalcutta.edu.it) - Tel. 095/7252431 - 095/7254848

referimento a competenze di carattere trasversale del profilo dell'allievo, sulla base di indicatori nazionali comuni;

utilizzo di una codice a lettere con quattro livelli in progressione, con relative descrizioni per segnalare il posizionamento di ogni allievo verso l'acquisizione delle competenze attese;

adattamento del modello-base alle caratteristiche degli allievi in situazione di disabilità e degli alunni con BES rapportando il significato degli enunciati di competenza agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato o del piano didattico personalizzato. Nei casi più gravi, possibilità di sostituzione/integrazione con documenti aggiuntivi.

OBIETTIVI:

Valorizzare le competenze e le risorse di ciascuno a fine di garantire il miglioramento e l'efficacia dell'offerta formativa;

Coinvolgere tutte le componenti della Scuola nell'attuazione del Piano dell'offerta formativa, in base alle proprie attitudini e competenze professionali;

Sostenere e sviluppare il processo di autovalutazione.

Sostenere e orientare gli alunni nel percorso di apprendimento dalla Scuola Primaria .

Per gli anni intermedi (prima, seconda, terza e quarta Scuola Primaria) si procederà attraverso la GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE E DI CITTADINANZA a conclusione di specifici progetti e ad integrazione dei giudizi e valutazione sul comportamento; questo per dar coerenza e legittimazione alla certificazione finale ma anche per fornire alle famiglie e agli alunni, durante il percorso di acquisizione delle competenze, informazioni utili ad assumere la consapevolezza del livello raggiunto e attivare azioni e procedure, se necessarie, finalizzate a migliorare il processo di acquisizione.

PROGETTI-ATTIVITÀ:

presenza di un ulteriore enunciato "aperto" per dare conto di attitudini, talenti e qualità personali per ogni allievo;

Formazione dei Docenti sulle Indicazioni Nazionali;

Formazione sulla didattica per competenze

Realizzazione del curricolo verticale per ciascuna delle competenze chiave

Definizione di uno o due compiti autentici per ogni a.s. oggetto di valutazione per competenze.

Valutazione annuale degli alunni, anche negli anni intermedi, attraverso la Griglia di valutazione prevista nel Protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento, con la descrizione di particolari progetti di compiti autentici svolti e la definizione del livello delle competenze raggiunte.

STRATEGIE / METODOLOGIE:

La certificazione delle competenze, oltre a presupporre una corretta e diffusa cultura della valutazione, richiede un'azione didattica incisiva e specifica. Ciò vuol dire adeguare le tre azioni che sostanziano l'insegnamento: progettazione, attività didattica in classe, valutazione. L'azione didattica non può limitarsi ad una prospettiva esclusivamente disciplinare: i contenuti, proprio per abituare gli alunni a risolvere situazioni problematiche complesse e inedite, devono essere caratterizzati da maggiore trasversalità ed essere soggetti ad un'azione di ristrutturazione continua da parte degli alunni, facendo ricorso anche a modalità di apprendimento cooperativo e laboratoriale



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
CIRCOLO DIDATTICO STATALE "TERESA DI CALCUTTA"

VIA GUGLIELMINO, 49 - 95030 TREMESTIERI ETNEO

Codice meccanografico: ctee081004 - Sito: www.circoloteresadicalcutta.edu.it

Mail ctee081004@istruzione.it - Mail certificata ctee081004@pec.istruzione.it

C.F. [80022590873](http://www.circoloteresadicalcutta.edu.it) - Tel. 095/7252431 - 095/7254848

C) INDIRIZZI PER LE SCELTE DI AMMINISTRAZIONE

Organizzare l'azione amministrativa e didattica della Scuola affinché sia funzionale alle esigenze degli utenti
Migliorare la comunicazione interna ed esterna

PROGETTI-ATTIVITÀ:

Costituire commissioni e/o gruppi di lavoro per affrontare aspetti specifici dell'azione didattico-educativa;

STRATEGIE / METODOLOGIE:

Prevedere nel corso e al termine dell'anno scolastico momenti di confronto tra il personale che ricopre funzioni e incarichi specifici, per verificare e condividere l'andamento della propria azione e affrontare in gruppo eventuali difficoltà;

Prevedere momenti di confronto e condivisione con le famiglie per approfondire tematiche specifiche e/o integrare la documentazione del percorso formativo del singolo alunno.

D) OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

Di seguito si riportano gli obiettivi che il Collegio dei Docenti perseguirà nei prossimi anni e porrà alla base del nuovo Piano Triennale dell'Offerta Formativa :

- elaborazione di un curriculum per ciascuna delle competenze chiave

Per valutare le competenze non si tiene conto del prodotto ma del processo di apprendimento dell'alunno , la valutazione non si esaurisce in un momento circoscritto e isolato ma si prolunga nel tempo attraverso una sistematica osservazione degli alunni di fronte alle diverse situazioni che si presentano loro.

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e delle alunne ;

Le linee guida costituiscono un ottimo riferimento didattico-pedagogico del lavoro quotidiano dei Docenti soprattutto per le operazioni di verifica e di valutazione e devono pertanto diventare oggetto di frequente consultazione.

I documenti di studio e di formazione

Linee guida 2017

DM 742/2017

-modello scheda primaria

sono resi disponibili sul sito istituzionale

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Benedetta Liotta

(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi del art.3 comma 2 del D.L.vo 39/93)

